



الإيكولوجيا البشرية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية/ الدبلوم
أجباري أم اختياري: إختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية
القسم الذي يقدم المقرر : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية
السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الإيكولوجيا البشرية . الكود: SQO02
الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2
المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- التعريف بالمقصود بالبيئة.
- المقصود بالظواهر الطبيعية في البيئية والمقصود بالظواهر البشرية.
- تدريب الطالب على كيفية التفرقة بين الظواهر البشرية والظواهر الطبيعية في البيئة .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
أ- المعرفة والفهم:	1/1/2 يعرف نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها. 4/1/2 يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية والتشريعات واللوائح البيئية للممارسة المهنية 5/1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال الرصد-التتمية-التقويم البيئي	1/1/1/2 يتدرب الطالب على ملاحظة التفاعل بين المتغيرات البيئية المختلفة وبصفة خاصة بين الإنسان وعناصر البيئة.
ب- المهارات الذهنية:	1/2/2 يحدد المشاكل البيئية المتعلقة بمسوح الموارد الطبيعية في البيئة . 2/2/2 يحلل المشكلات البيئية المحيطة ويرتبها ويشارك في ايجاد حلول لها وفقا لأولويتها	1/1/2/2 الوصول بالطالب إلى مرحلة تمكنه من القدرة على تنفيذ المنهج الجغرافي البيئي الصحيح لمعالجة مشكلة بيئية مهما كان شكل المتغيرات البيئية سواء كانت متغيرات طبيعية أو بشرية ، ومن ثم يدرك بشكل واضح المقصود (بالإيكولوجيا البشرية) .

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	4/2/2 يقيم المخاطر البيئية والمعلومات المنشورة .	1/4/2/2 الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة (الظواهر الطبيعية والبشرية) ، أيضا يكون قادراً على إتخاذ القرار وإدارة الأزمة .
ت- المهارات المهنية والعملية:	2/3/2 يجري المسوح الميدانية ويعد قواعد بيانات لها .	1/2/3/2 إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات البيئية .
	3/3/2 يقدم الإستشارات التي تخدم المجتمع في المجالات البيئية المختلفة .	1/ 3 /3/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الجغرافية ، أو عمل إستبيان والقدرة على التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط أثناء إدارة الأزمة أو الإشكالية البيئية
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	1/4/2 يستطيع التواصل الفعال مع المؤسسات العلمية والمجتمعية المختلفة . 2/4/2 يستطيع التقييم الذاتي وتحديد إحتياجاته التعليمية الشخصية . 3/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير مهارته . 4/4/2 يعمل في فريق ويتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة . 5/4/2 يتمكن من التعلم الذاتي المستمر وتنمية مهارته الذاتية	1/1/4/2 يستطيع الطالب التواصل مع المؤسسات العلمية والمجتمعية بهدف خدمة القضايا البيئية . 1/2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته . 1/ 3 /4/2 يعمل في فريق ويتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة .

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
المقصود بالبيئة البشرية - أمثلة لبعض الظواهر البشرية و(مناهج) تدريسها من خلال علم الجغرافيا	2	1	2
أمثلة على(مناهج) معالجة بعض ظواهر الإيكولوجيا البشرية . (في جغرافية الصناعة مثال)	2	1	2
أمثلة على(مناهج) معالجة بعض ظواهر الإيكولوجيا البشرية في جغرافية السكان	4	2	4
معالجة البيانات الديموغرافية - نمو السكان - توزيع السكان - تركيب السكان	2	1	2
• أمثلة على(مناهج) معالجة بعض ظواهر الإيكولوجيا البشرية في جغرافية السياحة . - الخريطة السياحية - مواقع الجذب السياحي - خريطة السياحة الدينية - خريطة السياحة الترفيهية	2	1	2

- خريطة السياحة العلاجية			
6	3	6	<ul style="list-style-type: none"> • أمثلة على (مناهج) معالجة بعض ظاهرات الإيكولوجيا البشرية. • في جغرافية العمران
4	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • نظريات نمو العمران الحضري إستعمالات الأرضي . • الأستخدام السكني • الأستخدام التجاري • الأستخدام الصناعي
2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • بعض مظاهر التدهور العمراني في البيئة الحضرية • مصادر تلوث الهواء الناجمة عن النشاط البشري • ثاني أكسيد الكربون • أول أكسيد الكربون • ناني أكسيد الكبريت (الأمطار الحامضية) .
4	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • مشكلات العمراني الحضري • التضخم الحضري • التلوث الصناعي

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المقصود بالبيئة البشرية -أمثلة لبعض الظاهرات البشرية و (مناهج) تدريسها من خلال علم الجغرافيا	الاول
2	أمثلة على (مناهج) معالجة بعض ظاهرات الإيكولوجيا البشرية .	الثاني
3	أمثلة على (مناهج) معالجة بعض ظاهرات الإيكولوجيا البشرية	الثالث والرابع
4	معالجة البيانات الديموغرافية	الخامس
5	أمثلة على (مناهج) معالجة بعض ظاهرات الإيكولوجيا البشرية. في جغرافية السياحة	السادس
6	أمثلة على (مناهج) معالجة بعض ظاهرات الإيكولوجيا البشرية. في جغرافية العمران	السابع - التاسع
7	نظريات نمو العمران الحضري إستعمالات الأرضي .	العاشر - الحادي عشر
8	بعض مظاهر التدهور العمراني في البيئة الحضرية	الثاني عشر
9	مشكلات العمراني الحضري	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	2/3/2	2/2/2	1/1/2		
2/4/2	3/3/2	3/2/2	2/1/2		
3/4/2		4/2/2	3/1/2		
4/4/2					
5/4/2					

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	—	—	75%	25%

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

موضوعات المقرر								مخرجات التعلم للمقرر	
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	
X									المعرفة والفهم
	X	X	X						المهارات الذهنية
		X	X				X	X	المهارات المهنية والعملية
X	X	X							
			X	X					

										البيئية .
							X	X		1/1/4/2 يستطيع الطالب التواصل مع المؤسسات العلمية والمجتمعية بهدف خدمة القضايا البيئية .
						X				1/2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته.
				X	X			X	X	1/3/4/2 يعمل في فريق و يتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة.

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنقشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
					x		x	x	x	x		x	x	1/2/2/2	
		x	x				x			x				1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				x			x				1/2/4/2	
	x			x	x		x			x	x	x	x	1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x	x				x				x	x	x	1/2/4/2	
			x		x		x				x	x	x	1/3/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
x	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x		x	x	1/2/2/2	
x				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
x				x			1/2/4/2	
x			x		x	x	1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x			x		x	x	1/2/4/2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير			
x			x		x	x
1/3/4/2						

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع:

11-1- كتب و البحوث المقترحة:

- جمال حمدان . شخصية مصر - دراسة في عبقرية المكان - الجزء الرابع . القاهرة ، عالم الكتب ، 1984.
- فتحي محمد أبو عيانة . مدخل إلى التحليل الإحصائي في الجغرافيا البشرية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1986 .
- محمد السيد غلاب ومحمد صبحي عبد الحكيم . السكان ديموغرافياً وجغرافياً . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1976.
- شفق العوض الوكيل . المناخ وعمارة المناطق الحارة . القاهرة ، عالم الكتب ، 1989 .
- صلاح عبد الجابر عيسى البيئة- منظور جغرافي .

11-2- كتب و البحوث المقترحة:

- Barkly, G.W., Techniques of population analysis. New York, John Wiley and sons, 1970.*
- Clarke, J., Population Geography of the developing countries . Oxford, pergamon, 1971.*
- Huntington E, Principles of Human geography., London, 1955.*

Jim Nor wine and Thomas D. Anderson, Geography as Human Ecology ?Univ/press of

11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- *Environmental Geography.*

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د. إسماعيل علي إسماعيل

رئيس مجلس القسم: د/ عمر سعد تمام

التاريخ: / /